

Sisehindamise kokkuvõte.

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA MUTIONU LASTEAED
1.1 Juht	MAIRE LUKAS
1.2 Õppeasutuse kontaktandmed Aadress Telefon e-post kodulehekülg	MEHAANIKA 17, TALLINN 10616 6727802; 5252095 mutionu@mutionu.edu.ee www.mutionu.tln.edu.ee
1.3 Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 52 Tallinn 10143
1.4 Laste/ õpilaste arv	97
1.5 Personali arv	17
1.6 Pedagoogilise personali arv	10
1.7 Sisehindamise periood	2013-2015

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Mutionu Lasteaed alustas tegevust 11. mail 1961. aastal ja kandis nimetust Tallinna 70. Lasteaed. 5. juunil 1990 nimetati ümber Lasteaed „Mutionu“, veelkordne nimemuudatus tõi kaasaegse nimeversiooni – Tallinna Mutionu Lasteaed.

Lasteaias on ruumi 4-le rühmale, komplekteeritud vanusrühmadena, milledes lapsi 24 ja vanuses 2,8 – 7 aastat. 2013. aasta sügisel laste arv - 96 2014 - 97 last.

Lastega töötab 8 rühmaõpetajat, muusika- ja liikumisõpetaja. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele.

Abipersonal: igas rühmas töötab õpetajaabi, köögis 1 kokk; veerandkoormusega remondimees ja kogu maja haldamisega tegeleb majandusjuhataja. Kokku personali 17 töötajat.

Ajavahemikul 2013-2014 oli personali koosseis suhteliselt stabiilne: 2013 lahkus 2 õpetaja. ja muusikaõpetaja, tuli 2 rühmaõpetajat ja muusikaõpetaja; 2014 1 õpetaja lahkus sünnitus- ja lapsehoolduspuhkusele ja 1 õpetaja pensionile, asemele 1 õpetaja täiskohaga ja 0,5 kohaga pensionile siirdunud õpetaja tagasi.

Lastel on võimalus tegeleda huvitegevustega: õppida inglise keelt; harrastada balletitantsu ja treenida tugevustreeningul.

Lasteaed on avatud 07.00-19.00

Järjekorras on hetkel 158 last.

Tallinna Mutionu Lasteaed, mis on seatud õpetama-kasvatama lapsi 2-7 aastaseid lapsi ning nõustama, toetama perekonda lapse kasvatamisel üldõpetuse põhimõttel, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Lasteaia eripära:

- Lasteaed on väike, kodune atmosfäär
- Lasteaias töötab professionaalne meeskond, kes on loonud hea mängu- õpi-ja kasvukeskkonna
- Meil on väljakujunenud pikaajalised traditsioonid

Põhiväärtused:

- Usaldus. Usaldus on kellesegi ja millesegi uskumine ja nende vastastikune usaldamine.
- Koostöö. Avatud valmisolek üksteisega koostööst huvitatud üksikisikute või sihtgruppidega.
- Loovus. Kujutlusvõimeline ja leidlik oma töös, mis kandub lastele.
- Traditsioonid. Traditsioonid aitavad ellu jääda. Nad peidavad endas vaimsust, kõlblust, tarkust.
- Keskkonnateadlikkus. Tekitada vajadus pidada lugu ühiskonnast, oma maast ja keskkonnast.
- Soorollide kujundamine. Sooroll on nii bioloogiliselt kui sotsiaalselt määratud nähtus. Sooroll on keerukam kui lihtsalt ühele soole omaste käitumisjoonte kogum.

Missioon:

Tallinna Mutionu Lasteaias saavad lapsed professionaalsete õpetajate käe all teadmised, oskused, vilumused, julguse, teotahte ja vastutustunde edukaks toimetulekuks koolis ja valmisoleku eluaegseks õppimiseks, arvestades iga lapse individuaalsust.

Visioon:

Tallinna Mutionu Lasteaed on perekonna toetaja lapse koolieelses eas. Kannab elukestva õppimise ideed, hea kasvukeskkonna ja mikrokliimaga avatud organisatsioon.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Strateegiline juhtimine:

- Dokumentide kandmine elektroonilisse registrisse EKIS
- Kasutusele võtta materiaalse väärtuste arvestamise haldusprogramm
- Kasutusel rühmade nimede sümboolika

Personali juhtimine ja koostöö:

- Viia läbi õpetajatele IT koolitused õppetegevuste rikastamise eesmärgil ja e-lasteaia rakendamiseks
- Korraldada koolitusi väärtuskasvatuse, laste arengu hindamise ja planeerimise teemadel
- Uuendada tehniliste vahendite parki (igasse rühma arvuti, asutusse värviprinter)
- Uute statuutide väljatöötamine motivatsioonisüsteemi täiendamiseks

Õppe- ja kasvatustegevus:

- Õppekava täiendamine väärtuskasvatuse osaga
- Lapse individuaalse arengu vormi väljatöötamine
- Rajada keskkonnakasvatuse ja keskkonnauuringute läbiviimiseks miniaed
- Viia sisse laste ja õpetajate ühistööna valmiva nädala kokkuvõtte koostamine ja lastevanematele nähtavaks tegemine

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine:

- Muutuda avalikkusele nähtavamaks linna tasandil

Ressursside juhtimine.

- Õuealale miniaia loomine
- Läbi projektitöö lisaressursside taotlemine
- IT vahendite ostmine

3. Sisehindamise lühikirjeldus

Sisehindamissüsteem on lasteaia juhtimissüsteemi osa, mis toimib järjepidevalt ja süsteemselt aastast 2003. Sisehindamine hõlmab kõiki töötajate gruppe ja sisaldab enesehindamist, sisekontrolli ja välishindamist. Hindajateks on kõik huvigrupid: lapsed, vanemad, personal. Igal aastal on sisehindamissüsteemi uuendatud. Süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ning tulemuslikkuse hindamine on laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

Kvaliteetse sisehindamissüsteemi rakendamisel on võimalik parimal moel toetada lapse õppimist, meeskonna ja asutuse kui terviku arengut, näidates arenguvajadusi.

Sisehindamise eesmärgid:

- Teha järeldused, kokkuvõtted aastase tegevuse kohta ja sellest tulenevalt saada edasisi arengusuundi
- Saada lapse arvamust lasteaia viibimise kohta
- Välja selgitada lapsevanema kui kliendi rahulolu lasteaia tegevusega
- Välja selgitada töötaja nägemuse oma professionaalsusest ja seada sihid kogu kollektiivi arenguks
- Tagasiside juhataja tööst töötaja poolt, et leida uusi suundi juhtimistegevuse arendamisele

Sisehindamise ülesanded:

- Püstitada eesmärgid, mis põhinevad analüüsil ja faktidel
- Tagada tegevuste ja tulemuste nähtavus
- Anda tagasisidet eesmärkide saavutamisest
- Informatsiooni vahetamine, kättesaadavus
- Kasutada ressursse optimaalselt
- Selgitada huvigruppide ootused ja vajadused ning neile vastata
- Vältida põhiriske (sisekontroll)
- Toetada, tunnustada, motiveerida ja nõustada personali
- Jälgida organisatsiooni sisemist arengut

Lasteaias hinnatakse:

- Lasteaia kui organisatsiooni tööd:
 - lapsevanemate rahulolu lasteaia tegevusega (1 x aastas)
 - lapse rahulolu (1 x aastas)
 - personali küsitlus (1 x aastas)

- lapse arengut lasteaias (1 x aastas)
- pedagoogilise töö tulemuslikkust (1 x aastas)
- personali hindamine ja enesehindamine, arenguevestlused (1 x aastas)
- juhtimise tulemuslikkust lasteaias (1 x aastas)
- lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega (1 x aastas)

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine
<p>Tugevused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokkuhoidev, töökas, tulemuslikkusele orienteeritud meeskond • Lasteaia tegevust toetav Hoolekogu • Vastu võetud „Tervist Edendavate Lasteaedade“ liikumisse • Uuendatud Tööohutusosalane dokumentatsioon • Rühmadesse loodud püsiinternetiühendus • Täiendatud materiaalsete väärtuste arvestamise programm • Väljatöötatud rühmade nimedele vastav sümboolika • Toimiv koostöö teiste haridusasutustega • Läbi viidud igaaastane lastevanemate internetipõhine rahuloluuring • Edendatud koostööd haridusasutustega (Pelguranna Lasteaed ja Mäepealse Kool) • Koostatud Arengukava 2014-2016
<p>Tallinna Mutionu Lasteaia töötab oma tööd armastav ja pühendunud personal. Oleme töötnud sihikindlalt selles suunas, et meil oleksid oma ala parimad spetsialistid, kes oma isikliku eeskuju, igapäevase tööga kannaksid lasteaia missioonis ära näidatud omadusi ja kasvataksid uusi, tublisid Eesti Vabariigi kodanikke.</p> <p>Oskused tekivad pideva töö tagajärjel täites õppekava. Julgus, loovus, teotahe – selle loob pingevaba atmosfäär, õpi- ja kasvukeskkond – mille tekitavad õpetajad lastega pidevalt tegeledes ja kasutades ära hommikusi ja õhtuseid võimalusi individuaalseks tööks.</p> <p>Igal õppeaastal võtame õppetegevuste läbiviimisel suuna, mis on algatatud HA või Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt prioriteetseks kuulutatud: mänguline õpetamine, lapse individuaalsuse arvestamine; avastusõpe, õuesõpe, keskkonnakasvatus jne. Vaadeldaval perioodil oleme pööranud tähelepanu väärtuskasvatusele ja selle lapsele omaseks tegemisele läbi rahvakultuuri – eakohaste vanasõnade õpetamise-kasutamise.</p> <p>Vastutust võtab kanda inimene, kes oskab adekvaatselt hinnata omi ja teiste tegusid, selle tunde kasvatamine algab väikestest igapäeva tõikadest: suhtumisest mänguasjadesse, kaaslasele öeldud sõnast jne – meie õpetajad ja kõik teised töötajad on võtnud endile vastutuse olla tähelepanelik, olla kogu päeva vältel kuuldekaugusel, märgata ja vajadusel suunata last.</p> <p>Õppe- ja kasvatusprotsess lasteaias koostöös koduga valmistab lapsi ette kooliks. Oleme võtnud endile ülesande anda lastele hea alusharidus ja häälestada nad positiivselt kooliks. Teadaolevalt (igaaastane uuring) astuvad paljud meie lapsed lähedalasuvasse nn. piirkonnakooli Lilleküla Gümnaasiumi ja mõned Tallinna ihaldatuimatesse koolidesse – Realgümnaasiumi, Vanalinna Hariduskolleeegiumi, G. Adolfi Gümnaasiumi; J. Westholmi Gümnaasiumi jt.</p> <p>Teadmisi saab edasi anda õppinud inimene, kes on ammutanud oma teadmised eelmistelt põlvkondadelt, kirjasõnast või parimatelt õpetajatelt. Muutunud on pedagoogilise personali koosseis, mis on kaasa toonud noorenemise, haridustaseme tõusu ja parema motiveerituse. Juhatajana olen püüdnud luua erinevaid võimalusi tugeva meeskonnatunde tekkeks ja teha meeskonnatööd.</p> <p>Väikese lasteaia iga töötaja on sisuliselt õpetaja ja eeskuju igal ajahetkel. Sellekohase hea tagasiside näite saime 2014.a. kevadel TPS-i aushariduse osakonna üliõpilastelt, kes olid</p>

praktikal ja andsid tagasisides oma hinnangus õpetajaabidele, et esmakordselt kogesid praktikal, et õpetajaabi osaleb õppe- ja kasvatusprotsessis. Samuti sõnasid alushariduse üliõpilased tunnustavalt kogu kollektiivi kohta, et nii oodatuna ja sõbralikult kollektiivi rüppe pole nad varem sattunud.

Tähtis faktor on ühesuguse info liikumine ja kättesaadavus. Selleks oleme sisse viinud igaesmaspäevase infominuti, kus on eraldi rubriik möödunud nädala kokkuvõttele ja tänu avaldamine tublidele tegijatele ja nende töödele, mida on märgatud (näiteks: erilise tehnikaga või silmapaistvalt huvitavad laste käelised taiesed, läbiviidud lahtine õppetegevus, rühmaruumi uus kujundus, korraldatud õppekäik jne) ning eesiseva ürituse või nädala töökorralduses olevad muudatused. Oluline on, et pedagoogid annaksid info edasi õpetajaabidele.

Oluline on meeskonna motiveerimine – ühised tähtpäevade tähistamised, võimalusel ühised teatriskäimised, 2013, 2014 keskkonnaõppepäevad Teletorn ja Prangli saare külastus.. Traditsiooniliselt Õpetajate päevaks selgitatud välja „Parim õpetaja“ ja „Parim Tädi“. Kogu personal on kaasatud otsustusprotsessi, kõik töötajad osalevad töörühmade töös (näiteks: arengukava täitmise ja jälgimise komisjon, tegevus- ja õppekava koostamise töörühmad, inventuuri läbiviimise komisjon, tervisemeeskond). Toimuvad töötajate üldkoosolekud (näiteks: õppeaasta prioriteetide, tähtsamate tegevuste, sündmuste läbiviimiseks, eelarve täitmine, remondiks valmistumine jne..

Personali rahuloluuuringutest selgub, et pedagoogiline personal on rohkem informeeritud lasteaia toimuvatest protsessidest ja dokumentidest, kuid ka tehniline personal on teadlik toimuvast vähemalt rahuldaval tasemel.

Arengukava (2011-2013) oli koostatud koostöös lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga nagu ka Arengukava (2014-2016) Lasteaia põhiväärtused (teadmised, oskused, vilumus, julgus, loovus, teotahe, vastutustunne) on lastega tehtava töö aluseks ja suunatud mitmekülgele lapse arengule, arvestades lapse individuaalsust. Arengukava täitmist kontrollitakse 1 kord aastas, kokkuvõtte esitatud Pedagoogilise nõukogu ja Hoolekogu koosolekutel ja üldkoosolekul. Arengukava on koostatud arvestades lasteaia arengu vajadusi.

Õppeaasta tegevuskava koostamise aluseks on arengukava ja igal sügisel seatakse uue õppeaasta eesmärgid eelneva hooaja analüüsi põhjal. Tegevuskava kokkuvõtted tutvustatakse Pedagoogilise nõukogu ja Hoolekogu koosolekutel.

Korraldame igal aastal eraldi õppepäevi pedagoogidele ja haldusametite töötajatele ühiste kogemuste omandamiseks külastades teisi haridusasutusi ja kuulates lektorite loenguid valitud teemadel.

Õppepäevadeks õpetajatele „Täna ilma Õpetajateta“ ja tehnilisele personalile „Täna ilma õpetajaabideta“.

2013

- Valmis Arengukava 2014-2016
- Koostatud Sisehindamise aruanne 2010-2012
- Väljatöötatud rühmade nimedele vastav sümboolika (Murumunad, Mürakarud, Rõõmurullid ja Tähepüüdjad)
- Toimib vähesel määral dokumentide töötlemine elektroonilises registris EKIS
- Kogu lasteaia personalil keskkonnakasvatuse koolitus – Teletorni külastus

2014

- Euroopa Noorte Vabatahtlike vastuvõtu mandaadi uuendamine
- Uuendatud tööohutusalane dokumentatsioon
- Loodud materiaalsete väärtuste programm (rühmade vara)
- Kogu lasteaia personalil keskkonnakasvatuse koolitus – Prangli saare külastus

Parendusvaldkonnad

Arengukava parendusvaldkonnad:

- Dokumentatsiooni regulaarne töötlemine ja haldamine elektroonilises registris EKIS
- Materiaalsete väärtuste (rühmade vara) arvestamise programmi täiustamine
- Rühmade nimedele vastava sümboolika väljatöötamine

Eestvedamise ja strateegilise juhtimise parendusvaldkonnad:

- Sisehindamise raames tagasisidevormide koostamine lastele

Personalijuhtimine

Personalijuhtimine, sealhulgas personali vajaduste hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täiendkoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Tugevused

- Professionaalne personal
- Õpetajatele loodud võimalus töötamiseks rühmades (internetiühendus)
- Jätkunud on õppepäevad „Täna ilma õpetajateta“ ja „Täna ilma õpetajaabideta“
- Korraldatud koolitused õpetajatele: väärtuskasvatus ja e-lasteaed jne
- Kogu personal läbinud sisekoolitusena tuleohutuse koolituse
- Õpetajatel antud võimalus osaleda alushariduse ainesektsiooni, erinevate koolitusfirmade koolitustel
- Igal aastal valitud „Parim Õpetaja“ ja „Parim Tädi“ (tunnustamine)
- Personali kaasmaine otsustamisse (töörühmades, üldkoosolekutel)

Tallinna Mutionu Lasteaed on püüelnud eesmärgi poole, et kogu asutus õigustaks üldiselt levinud arvamust: väike lasteaed, väike kogukond, sõbralikud suhted ja hästi toimiv meeskond. Ajavahemikul 2013 -2014 töötas personal koosseisus, mis pakkus rahuliku stabiilse töömeeleolu ja tulemuslikkuse.

Töötas 8 rühmaõpetajat, neist (4 kesk-eriharidusega , 4 kõrgharidusega ja . Muusikaõpetaja Muusikaakadeemia haridusega ja pikaajaliste kogemustega liikumisõpetaja. Rühmaõpetajatest 50% kesk-eriharidusega ja 50% kõrgharidusega . Õpetajate töökogemus 0- 47 aastat. Abipersonal (õpetajaabide töökogemus 5- 30 aastat), majandusjuhataja ja kokk 15 aastat.

Kevadel 2013 lõpetasid töösuhte 2 rühmaõpetajat ja muusikaõpetaja. Uute õpetajate leidmiseks korraldasime konkursi suvel ja edasi jätku sügisel, mille tulemusena leidsime 1 kõrgharidusega kvalifikatsioonile vastavat õpetaja.. Seega õpetajad vastasid 100 % nõutud kvalifikatsioonile.

Personali vajaduste hindamine, arendamine, koolituste võimaldamine. Vastavalt koolitusplaanile ja töötajate vajadustele osalevad õpetajad kvalifikatsiooni säilitamiseks 160 t. koolitustel, mitmesugustel erialastel täiendkoolitustel, konverentsidel, alushariduse ainesektsiooni korraldatud avatud õppetegevustel.

Erialane enesetäiendamine (tundides):

Erialane enesetäiendamine	2013	2014	2015
Õpetajad	163	222	
Tehniline personal (toidukäitlemine)	0	16	
Juhtimine	16	28	

Jätkuvalt oleme korraldanud Õpetajatele õppepäevi nimetusega „Täna ilma Õpetajateta“ õpetajaabidele ellu kutsutud õppepäeva „Täna ilma õpetajaabideta“ oleme asendanud kogu personalile keskkonnakasvatuse õppepäevana ja ühtlasi õppeaasta lõpetamisega.

2013

- Täna ilma õpetajateta“ – Mastery koolitus OÜ „Väärtuskasvatus ja tarkuste hoidiste meetoodika“.
- Keskkonnakasvatuse õppepäev Teletorni külastus giidiga.

2014

- „Täna ilma õpetajateta“ – Aritam Grupp OÜ „Väärtuskasvatus“.
- Keskkonnakasvatuse õppepäev – tutvumine Prangli saare looduse ja ajaloo
- Tuletõrje evakuatsiooniõppus

2015

- „Täna ilma õpetajateta“ – „Väärtuskasvatus“ Ruta Püvi
- Keskkonnakasvatuse õppepäev Keila-Joa park ja loss
- „Tulest targem õppepäev lastele“

Välja on töötatud motivatsioonisüsteem, mis tagab kõikide töötajate tunnustamise. Tunnustame kolleegide nende isiklikel tähtpäevadel (sünnipäev, abiellumine, lapse sünd). Tähistame koos õppeaasta algust, Õpetajate päeva, Eesti Vabariigi aastapäeva, lasteaia sünnipäeva, naistepäeva, ühine Jõuluõhtusöök, õppeaasta lõpetamist, puhkusele minekut, peale puhkust kohtumist. Igal sügisel, Õpetajate päevaks selgitame välja küsitluse kaudu Parima Õpetaja ja Parima Tädi. Märtsis- aprillis viime läbi arenguvestlused: juhataja pedagoogidega ja majandusjuhataja tehnilise personaliga. Arenguvestlused on kujunenud avameelseteks vestlusteks, mis annab võimaluse ennast hinnata – analüüsida (kirjalik eneseanalüüs) ja võimalik saada tagasiside kuidas inimene oma tegevusega paistab väljapoole.

Vesteldes oli võimalus rääkida silmast-silma ja kuulda kõikide soovidest, muredest, arutleda võimaluste üle mida on võimalik muuta, mida mitte. Vestluste kokkuvõttes on tehtud mitmeid ettepanekuid: rühma laste arv; osta rohkem õppevahendeid, töötajatele logoga fliis; õhtuti laste lasteaia lahkumise lõpeb õpetaja tööpäev; korraldada heategevuslaatasid, .

Tunnustamine-tänamine kuulub igapäevategevuste juurde, olen seda meelt et kohe kui märkad midagi, mis on hästi tehtud, väärrib kiitust.

Igal esmaspäeval infominutil alustame eelmise nädala õnnestumistest. Rubriik – Aitäh! Korraldame vähemalt kaks korda aastas üldkoosolekud, et anda ülevaade lasteaia olukorrast, arutada läbi eesseisvad ülesanded, kuulata ettepanekud ja koostada tegevusplaan edasiliikumiseks.

Töötajate rahuloluuuring juhtimise kohta:

Jrk. nr	Küsimus		2013	2014
1.	Vastutuse jagamine	3	43%	10%
		4	50%	70%
		5	0%	20%
2.	Töötaja toetamine põhitöös	3	21%	20%
		4	29%	50%
		5	50%	30%
3.	Meeskonnatöö toetamine	3		30%
		4		40%
		5		20%

4.	Personali kaasmaine otsuste tegemisse	3	43%	50%
		4	50%	40%
		5	0%	10%
5.	Õhkkonna loomine lasteaias	3	14%	30%
		4	50%	50%
		5	21%	20%
6.	Tagasiside andmine	3	7%	
		4	50%	70%
		5	36%	30%
7.	Tunnustamine	3	7%	
		4	50%	50%
		5	36%	50%
8.	Meie lasteaed on hästi juhitud	3	21%	20%
		4	43%	40%
		5	36%	40%

Kõik töötajad on jagunenud erinevatesse töögruppidesse: lasteaia arengukava jälgimise töögrupp; tervisemeeskond; õppekava arendamise töögrupp ja inventeerimiskomisjon.

Meie jaoks on oluline, et iga inimene tunneks enda kaasatust. Soovime, et tunnustust väärivaid inimesi ja nende tegemisi märgataks väljapool meie organisatsiooni.

Tunnustused väljapoolt:

2013

- Esitatud „Eestimaa õpib ja tänab“ tunnustuse saamiseks: õpetaja Noor õpetaja: Merle Meister; Aasta õpetaja: liikumisõpetaja Regina Rebane ja õpetajaabi Tiia Lossmann
- Aasta Hoolekogu

2014

- Esitatud „Eestimaa õpib ja tänab“ tunnustuse saamiseks liikumisõpetaja Regina Rebane, õpetajaabi Tiia Lossmann ja Hoolekogu
- Haridus- ja Teadusministeeriumi tänukiri, Tallinna Haridusameti aukiri ja Kristiine LOV-i tänukiri tehtud pikaajalise pedagoogilise töö eest (47 a) õp. Helju Laanistele
- Tallinna Haridusameti tänukiri Maire Lukas

Õpetajad on osalenud lastega mitmetel võistlustel, konkurssidel ja esinemistel:

2013

- Laulukarusselli piirkondlikul voorul 4 last
- Päkapikumaal – 1 õpetaja Päkapikk
- Ülelinnalisel mudilaste etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ – 4 last
- Joonistuste veebinäitus „Minu Eesti“
- Kristiine Linnaosa kevadteemaline joonistusvõistlus – 15 last
- Kristiine Linnaosa ürituste pakett koolieelikute rühmadele (Sügisene spordipäev, Talvetrall, Tantsupäev ja Maisimman)
- Laululaste esinemised (kaks korda aastas) Kristiine Sotsiaalmajades

2014

- Ülelinnaline mudilaste etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ – 4 last, 1 pääses esinema lõppüritusele Estonia Talveaias
- Laulukarusselli eelvoor - 6 last
- Osalemine Kasside Boogie lauluvõistlusel
- Joonistusvõistlus „Meie Eesti head asjad“ 13 last
- Kristiine Linnaosa ürituste pakett koolieelikute rühmadele (Sügisene spordipäev, Talvetrall, Tantsupäev ja Maisimman)
- Laululaste esinemised (kolm korda aastas) Kristiine Sotsiaalmajades

On oluline, et iga töötaja rõõmustaks füüsilise töökeskkonna üle. Meie 1961.aastal valminud maja on saanud 1980-ndail aastail kapitaalremondi ja edasistel aastatel remonti ainult osade kaupa. Viimaste aastate edusammud:

2013

- Isade ja Poegade remondipäeval kõikide rühmade laste laudade toolide puhastamine, lihvimine ja lakkimine, õpetajate töölaudade lihvimine ja lakkimine; 2-e rühma garderoobikappide lihvimine ja lakkimine jms)
- 2- korruse ümberehitus (õpetajate tuba) ja koridori ning administratsiooni ruumide remont
- Evakuatsioonitreppide ehitus
- Tallinna linnahange mänguväljakute täiustamiseks (mängumaja, jalgpallivärvad, ronila)

2014

- Isade ja Poegade Talgupäeval mullatööd (Tallinna Vee pakkumine) – pinnase täitmiseks
- 1-e rühma remont
- Rühmadesse loodud püsiinternetiühendus

Parendusvaldkonnad

- Võimaldada õpetajate IT –koolitusel osalemist, õppetegevuste läbiviimise rikastamiseks ja e-lasteaiale üleminekuks
- Korraldada koolitusi laste individuaalse arengu jälgimise ja arendamise oskuste ja kogemuste omandamiseks
- Uuendada tehniliste vahendite parki (arvutid, värviprinter, koopiamasin)

Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu, lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

Tugevused

- Pikaajalised koostöösuhted ja traditsioonid partneritega (ühiskoolitus Pelguranna Lasteaiaga ja Paldiski lasteaiaga)
- Uuenenud kodulehekül; suhtlemine läbi sotsiaalmeedia Facebook
- Hooliv Hoolekogu
- Lastevanemate kaasamine (Talgupäevad, Perepäev, Talvetrall; lastevanemate teatritrupp)
- Õpetajate ja lastevanemate e- suhtlemine
- Loodud vilistlasnõukogu

- Uuendatud mandaati Vabatahtlike vastuvõtuks EVS noortele ja koostöö vabatahtlikega 2013 sakslanna Jutta , 2014 itaallanna Giulia (9 kuud)
- Lahtiste uste päev lastevanematele

Tallinna Mutionu Lasteaia visioonis on märgitud avatus ja eesmärkides: igakülgne koostöö huvigruppidega. Sellest tulenevalt oleme oma toimetamisi seadnud printsiibil lähemalt kaugemale.

Tallinna Mutionu Lasteaial on väljakujunenud pikaajalised tihedad koostöösuhted huvigruppidega (lapsed, lastevanemad, töötajaskond, hoolekogu, teised haridusasutused, Tallinna linn, Kristiine LOV, Euroopa Noored Vabatahtlike organisatsioon jt). Lasteaed on avatud kõigile heatahtlikele partneritele, s.h. ka tulevastele.

2013 ja 2014 oleme aktiivselt tegelenud „Märka ja aita“ projektiga. Toetanud vähekindlustatud perede lapsi Jõulude aegu kingituste saamisel ja kogunud raha nende perede toetusfondi ning õpetaja Elvi Raidmäe olnud muusikapäkapikk Päkapikumaal.

Lapsed ja nendega seonduv. Kõigi meie lasteaia töötajate igapäevase töö ülesannete lahendamise võti on: lähtu lapsest! Tagasiside lastelt näitab, et nad hindavad seda.

Kõige tihedamalt puutume kokku oma laste ja nende peredega. Meie lasteaed on avatud suhtlemisstiiliga haridusasutus, kus iga laps, lapsevanem ja külaline on teretulnud.

Lastevanemad. Lastevanematega koostööl on oma traditsioonid.

Määrava tähtsusega on esimene kokkupuude lapsevanemaga, tavaliselt toimub see lapse järjekorda registreerimisel. Selleks puhuks võtan juhatajana aega vestelda, tutvustada lasteaeda, liikuda rühmades, mil kohtuvad tõenäoliselt tulevased partnerid, saades esmamulje majast ja inimestest.

Uutele lastevanematele korraldame koosoleku peale uue rühma komplekteerimist, suve algul, et vanemad kurssi viia tulemuslikuks koostööks vajalike põhimõtetega, nõudmistega ja tingimustega. Sisse oleme seadnud lapsega harjutamise korra, mille järgi on igal vanemal võimalus viibida koos lapsega lasteaia 3 päeva, selle vältel teha kõik tegevused kaasa, k.a. süüa, et tekiks täielik arusaam ja usaldus lasteaia vastu.

Lastevanemate üldkoosolekud toimuvad kaks korda aastas, sügisel ja kevadel. Ajavahemikul 2013 – 2014 püüdsime leida koosolekuteks teemasid, mis puudutavad võimalikult paljusid lastevanemaid ja seejärel rühmakoosolek (eraldi), et kõnelda oma rühma probleemidest. Hea meel on tõdeda, et on oluliselt kasvanud osavõtjate arv. Juhataja osaleb kõigil koosolekutel. Sügisestel koosolemistel on peateema: valmisolek uueks õppeaastaks; kevadistel: kokkuvõtte aasta tegemistest.

2013

- Lastevanematele koosolek teemal „Suhtlemine meediaga“ Annela Laaneots

2014

- Lastevanemate koosolek teemal „Väärtuskasvatus“ (Logoserv, Ervin Laanvee)

Lastevanematega tekivad väga head suhted, üksteist hästi mõistvad partnerid, kui olla maksimaalselt koos. Olen õhtustel tundidel, kui vanemad lastel järel käivad palju rühmades, garderoobides, treppidel ja ühtlasi anda võimalus suhelda. Selliselt saab lahendada iga küsimuse, probleemi võimalikult kiiresti.

Välja on kujunenud ühisüritused: Päkapikujooks, Talvetrall, Talgud, Mutionu Lasteteater, Perepäev.

Laps ja vanem koos saavad valmistada eksponaate Nunnunäitusele, Issiga koos ja Perepuude väljapanekule.

Kutsume oma lastevanemaid ja tulevase lastevanemaid „Lahtiste uste päevadele“. Kahjuks nendest osavõtt on tagasihoidlik.

Pakume vanematele võimalust olla õpetaja asemel rühmas laste une ajal, kui personalil on

üldkoosolek. Igal aastal õpetajate õppepäeval „Täna ilma õpetajateta“ töötavad vanemad terve päeva ulatuses ja paljud saavad esmakogemuse olla nii paljude lastega, sisustada nende aega, teha koos kõik igapäevatoimingud.

Vanematega suhtlemine on paljuski muutunud: kõik rühmad on loonud vanemate meililistid ja infovahetus käib operatiivselt; loodud on Facebook, mille kaudu levitatakse tähtsamaid uudiseid; vaadatav on kodulehekülge; päevakohased teated, kuulutused endistviisi teadetetahvliitel, isegi ustel; kirjad laste garderoobikappides; lapsed – tähtsate asjade meelepidajad (vastutuse kasvatamine). Kõige edukamalt toimib siiski vahetu suhtlemine. Lastevanemate rahulolu aastate lõikes, hindamine 5-palli süsteemis: 1- ei nõustu üldse ja 5- nõustun täielikult. 2013-2014 elektrooniline lastevanemate rahuloluuuring:

Küsimus/ hinne	1	2	3	4	5
Õpetaja tööga rahulolu					
2013, ankeete 40	0	0	5,0%	32,5%	60,0%
2014, ankeete 40	0	0	3,0%	20,0%	78,0%
Lapsega suhtlemine personali poolt					
2013	0	0	2,5%	35,0%	62,5%
2014	0	0	0	33,0%	68,0%
Mängu- ja õpikeskkond					
2013	0	2,5%	22,5%	60,0%	15,0%
2014	0	0	23,0%	53,0%	25,0%
Toitlustamine					
2013	0	2,5%	5,0%	35,0%	57,5%
2014	0	3,0%	10,0%	13,0%	75,0%
Üldmulje lasteaiast					
2013	0	0	5,0%	40,0%	55,0%
2014	0	0	3,0%	40,0%	58,0%
Lastevanematele korraldatavad üritused					
2013	0	0	3,0%	23,0%	47,5%
2014	0	0	0	16,0%	75,0%

Lisaks igaaastastele asutusesisestele rahuloluuuringutele viis Tallinna Haridusamet läbi küsitluse 2013 ja 2014 5-6.- aastaste laste rühmas. Vastajaid oli mõlemal korral vähe – 6:4. Vanemad on väga rahul, sest vajadusel saab õpetajatega alati kontakti; õpetajad arvestavad lapse individuaalsusega, info liikumine on hea; toitlustamisega ollakse väga rahul; juhtkond töötab efektiivselt. Lisaks oli veel öeldud: paremat lasteaeda oma lapsele ei oleks osanud valida; lasteaiaiga väga rahul, kui veel ruumi ka rohkem oleks.

Hoolekogu on meil 6-liikmeline. Tavapäraselt töötab 1 kord kvartalis ja vajadusel sagedamini. Meie kogemus näitab (2013-2014), et Hoolekogu koguneb just nii tihti kui vaja, mõtted konstruktiivsed, teod operatiivsed. Hoolekogu on meil alati olnud väga hooliv. Lasteaia Arengukava ja tegevuskava kinnitamine, kokkuvõtete tegemine, uute eesmärkide seadmine. Peaprobleemideks vaadeldaval ajavahemikul laste kasvukeskkonna parendamine, aasta suurimate ürituste korraldamine ja läbiviimine. Hoolekogu praegune koosseis esitatud „Aasta Hoolekogu“ kandidaadiks.

Koostöö haridusasutustega. Sõbrasuhted on lähimate naabritega – Lille ja Lepatriinu lasteaedadega. Pikki aastaid teeme koostööd Pelguranna lasteaiaiga, kus suvisel perioodil veedavad vajadusel meie lapsed oma lasteaiapäevad sealse personali hoole all.

Pikaajalised koostöösuhted on väljakujunenud Lilleküla ja Pelgulinna Gümnaasiumitega.

Koolieelikute rühmad on igal aastal külastanud ja tutvunud kooli miljöoga Pelgulinna Gümnaasiumis (2013-2014), lastevanematele on koolielu nõudmisi tutvustamas ja näpunäiteid jagamas käinud mõlema nimetatud koolide õppealajuhatajad ja 1. klassiga alustavad õpetajad. 2014 direktor Tõnu Piibur.

Head suhted ja pikaajaline on koostöö Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminariga. Meie

praegustest õpetajatest on 6 lõpetanud selle õppeasutuse erinevatel aegadel, erineva haridustasemega. Täiendkursustest valitakse esimeses järjekorras TPS-i kursused, viimane 160-tunnine 2013 ja 320-tunnine 2014..

Tallinna Mutionu Lasteaed on valitud praktikabaasiks TPS-ile. 2013, 2014 aastatel on meil üliõpilased olnud praktilal koolieelikute rühmas (2+2) ja 2014 ka liikumisõpetaja praktilal.. 2014 sügisel alustasime koostööd meie naabruses asuva Mäepealse Kooliga (väikeklassid), võimaldame koolilastel liikumistunde läbi viia meie õuealal ja vajadusel kasutada meie saali. Heaks koostööpartneriks on kujunenud Tallinna Puuetega Inimeste Koda, kelle sõbralik ja lahke kollektiiv on võimaldanud Mutionu Lasteteatri õhtut seal läbi viia.

Meil on traditsiooniks saanud märgata enda ümber teisi organisatsioone, kes aitavad meie õpi- ja kasvukeskkonda parendada. Sellest johtuvalt igal sügisel, kui suvised remonditööd tehtud, kutsume ehitajad ja ettevõtmisega seotud isikud lasteaeda Tänuõhtule. Lapsed valmistavad koos õpetajatega ette kontserdi, tehniline personal kohvilaua ja nii saame tehtu üle koos rõõmustada. 2013 suvel õnnestus osaliselt ümber ehitada ja remontida hoone teine korrus, mille tulemusena saime väga oodatud õpetajate toa ja värskendatud administratsiooniruumid ning koridori. Ehitajatele kinkisime kartongist tehtud ja õpetajate poolt õmmeldud servadega töökindad.

2014 saime mandaadi akrediteeringu jätkamiseks programmiga Euroopa Noored tulevikku, euroopa vabatahtlike teenistujate vastuvõtuks.

Parendusvaldkonnad

- Osavõtt konkurssidest, projektidest.
- Muutuda nähtavamaks linna tasandil

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja –meetodid, väärtused ja eetika; lastega seotud tulemused, sealhulgas erivajadustega lastega arvestamine, huvitegevus, tervise edendamine, lastega seotud statistika, laste rahulolu

Tugevused

- Õppe- ja kasvatusprotsessi juhivad professionaalid
- Hea koostöö kõigi huvigruppidega
- Koostöö nõustamiskomisjonide spetsialistidega
- Lapsest lähtuva tegevuse planeerimine ja läbiviimine
- Mitmekesine huvitegevus
- Turvaline õppe- ja kasvukeskkond

Tallinna Mutionu Lasteaia missioonis ja visioonis on äratoodud mida hindame laste puhul ja missuguste omaduste arengut on vajalik soodustada, et lastel oleksid teadmised, oskused, kujuneksid välja vilumused, et oleksid julged, loovad, teotahtelised, vastutustundlikud, hea stardipositsiooniga toimetulekuks koolis ja valmis õppima terve elu. Õppe- ja kasvatusööd viiakse läbi üldõpetuse põhimõttel

Lasteaia uus õppekava, mille aluseks on Riiklik õppekava, valmis 2009.a.

2013-2014 oleme süvendatult tegelenud väärtuskasvatusega (koolitused õpetajatele), arengukava arendamise töörühma eestvõttel koostame väärtuskasvatuse osa õppekava juurde.

Õppekava täitmist hinnatakse õppeaasta analüüsidest, läbi laste arengu hindamise. Igal sügisel alustame uut hooaega lastevanemate küsitlusega: millised on Teie ootused uuele õppeaastale. Sügisel lastevanemate koosolekul tutvustavad õpetajad lastevanematele õppekava ja näitavad ära tulemused, milleni peab jõudma.

Kokkuvõttes õppekava täitmisest esitatakse kevadisel lastevanemate koosolekul, pärast arenguveestluste läbiviimist.

Väärtuskasvatuse läbiviimisel igapäevaelus, õppetegevuste käigus ja õppetööd toetavate ürituste korraldamisel arvestame lasteaia põhiväärtustega: usaldus, koostöö, loovus, traditsioonid, keskkonnateadlikkus ja soorollide kujundamine. Nimetatud põhiväärtustele oleme leidnud igale vanuserühmale rahvaluulest vanasõnad, mille tundmine ja kasutamine aitab väärtusi kinnistada ja kasutada igapäevases kõnes.

Laste arengut jälgivad rühmaõpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja, tervisetöötaja. Üks kord aastas hindavad õpetajad laste arengut, täites arengtabelid, lisaks viiakse läbi vestlusi, intervjuusid, koostatakse arengumappe. Ühtlustatud on arengu jälgimise vormid..

Arenguvestlused lastevanematega viiakse läbi kevadel, ettepanekud lasteaiale edastatakse juhatajale.

Koolieelikute arenguvestlused viiakse läbi alates 2010/ 2011õ.a. sügisel, et täpsustada vanemate ootused ja valmistada lapsi paremini ette soovitud suunas. Alates 2010 kevadest koostavad õpetajad kõigile kooliminejatele koolivalmiduskaardid. Tagasisidena lastevanematelt teame, et Lilleküla Gümnaasiumis võetakse õpetaja poolt kaardid hea meelega vastu, keslinna koolid aga ei küsi neid.

Rühmade tegevuskava analüüsid esitatakse juhatajale, mille järgi juhataja koostab õppeaasta kokkuvõtte ning sellest kasvavad välja uue õppeaasta parendusvaldkonnad. Rakendame oma töös kindlat süsteemi: planeeri – tee – hinda- vajadusel muuda!

Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja läbiviimine on meie prioriteet. Juhindume iga päev, igas situatsioonis otsuste tegemisel sellest, kuidas lapsel on parem.

Õppetegevuse läbiviimisel kasutatakse integreeritud tegevusi, avastusõpet, õuesõpet, teemaõpet ja hinnatav on mänguline õpetamine. 2013 oli õpetajatele palve eneseanalüüsi paremaks tegemiseks filmida üht enda poolt läbiviidud õppetegevust, seda analüüsida, sellest õppida, teha parendustegevusi.

Meie lasteaia komplekteeritud igas rühmas on 1-2 kakskeelse perekonnast pärit last, kelledele oleme koostanud eriprogrammid laste integreerimiseks eesti ühiskonda.

Õppe- ja mänguvahendeid oleme ostanud võimaluste piires: kooliks valmistumise töövihikud; kunstitarbeid; loodus- ja lastekirjandust, metoodilist kirjandust, spordivahendeid..

Lapse tarvis on loodud tugivõrgustik, kes aitavad last tema arengus. Kõige lähemal lapsele on rühmas 2 õpetajat ja õpetajaabi, kaks korda nädalas pakuvad muusikalist- ja füüsilist arendamist oma ala spetsialistid. Üks kord aastas kontrollib laste kõnet logopeed ja suunab abivajajad polikliiniku logopeedi juurde. Viimastel õppeaastatel on tekkinud järjest suurem vajadus abi järgi lapse paremaks suunamiseks/aitamiseks eripedagoogide, psühholoogide juurde. Teeme tihedat koostööd Tallinna Laste nõustamiskeskusega /Innove Rajaleidja spetsialistidega. Meie lapsi on jälginud erinevad spetsialistid ja oleme korraldanud ümarlaudu. Oleme saanud jällegi kinnitust, et kui pere soovib teha koostööd, siis tulevad ka tulemused, nõustamist on saanud 3 last, 2 lapsele määrati koolipikendus.

Õppe- ja kasvatustöö planeeritakse õppekava alusel ja selle elluviimist, rikastab mitmesuguste ürituste läbiviimine ja seeläbi aitab kaasa väärtushinnangute kujunemisele. Ürituste kava koostamisel lähtume kalendrilistest tähtpäevadest, aastaaegadest, Eesti Vabariigi tähtsündmustest, kultuurisündmuste kavast ja traditsioonidest. Ürituste ritta on lisandunud Päkapiku töötuba, kus iga laps saab meisterdada, kuulata juttu, vaadata jõuluraamatuid.

Eelmisest perioodist on kindlalt meie tegevuskavva kinnistunud Luuleõhtu, kus on võimalus igast rühmast 3-el lapsel luuletusi lugeda (Eesti keele ilus kõla eelvoor) ja Huvitegevuste õhtu, kus esinevad meie balletilapsed, poiste treeningust osavõtjad demonstreerivad kätteõpitud osavust ja treenitust näitavaid numbreid ning inglise keele õppijad laulavad ja annavad ülevaate õpitud keeletasemest.

Uuenduslik on meie lasteaia Talvetralli läbiviimine- 2014 halbade ilmastikutingimuste tõttu otsustasime kelgutamise Nõmme mäel asendada uisutamise Škoda jäähallis, mis tõi suurima osaluse talvisele spordipäevale. Lapsi koos vanemate, vilistlaste ja sõpradega oli ligi 200.

Tervisemeeskond seisab meie laste hea tervise eest korraldades teemanädalaid (südamenädal, liikumisnädal, leivanädal jne), aktiivset õuesviibimist ka õhtusel ajal, toetab oma kõõgi püsimist.

Lasteaia hea üldmulje, heal tasemel läbiviidav õppe- ja kasvatustöö, sõbralik kollektiiv ja hea mikrokliima toob hulgaliselt lapsi kokku.

Lasteaia andmed Tallinna HA ja EHIS-e andmebaasides:

Laste arv	Nov.. 2013	Nov.. 2014	Nov.. 2015
1. rühm	24	23	
2. rühm	23	21	
3. rühm	24	24	
4. rühm	25	26	
Kokku	96	94	

Külastuse protsent aastas:

Aasta	2012	2013	2012
Keskmine külastatavus	60,3%	61,0%	61,0%

Tähtsaks oleme pidanud tervislikku toitu, päevarežiimist kinni pidamist, igapäevast viibimist värskes õhus, liikumist, ruumide korrapärast õhutamist ja laste huvitegevusi (tüdrukutele ballett; poistele tugevustreeningud, inglise keele õpe).

Individuaalset tööd viiakse läbi kõikides rühmades vastavalt võimalustele hommikustel ja õhtustel aegadel. Tavaliselt tehakse seda lastega, kes on puudunud ja vajavad järeleaitamist.

Individuaalselt tegeldakse lastega, kel esineb meeleoluhäireid, käitumisnormidest kõrvalekaldeid ja andekate lastega.

Meie lapsed on igal aastal osalenud: deklamaatorite konkursil „Emakeelel ilus kõla“, laulukonkursil „Kevadsiller“, Kristiine LOV-i korraldatud joonistuste näitusel jne.

Meie töötajate ühine arusaam on, et iga laps peab tundma eduelamust.

Rühmad on komplekteeritud vanusrühmadena ja laste arv aasta-aastalt kasvanud. Kohalkäimise protsent on stabiilselt 60+%, soovitame vanematele anda võimalusel lapsele üksikuid puhkepäevi. Madalam kohalkäigu protsent on esimeses rühmas, kus toimub alles kohanemine. Suurem puudumine on koolieelikute rühmas, kus paljud lapsed on kaks korda nädalas eelkoolis. Talvel 2013 ja 2014 on nii lapsi kui täiskasvanuid kimbutanud haigused.

Laste rahulolu kohta saame tagasisidet lastelt kevadisel küsitlusel. Tunneme huvi, missugused tegevused lastele meeldivad, kas lapsel on sõpru, missugused toidud maitsevad. Tulemused näitavad, et lapsed on rahul. Üksikutel juhtudel mõnele lapsele ei meeldi magamine, mõnele teatud toit. Rohkem sooviksid lapsed mängida.

Parendusvaldkonnad

- Lapse individuaalse arengu vormi väljatöötamine
- Õppekava täiendamine (väärtuskasvatus)

Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja kokkuhoid

Tugevused

- Lasteaed on turvaline

- Lasteaia ruumidel esteetiline välimus
- Remonditud 1 rühmaruum ja 2. korrus, ehitatud õpetajate tuba
- Teostatud Isade ja Poegade talgupäeval mööbli uuendamine
- Korrastatud ja hooldatud õueala, täidetud talgupäeval pinnast
- Ehitatud evakuatsioonitrepid
- Äärmuseni säästlik kollektiiv ja majanduslik pingutus toimetulekuks (palgata puhkused)
- Rühmade varade haldamine

Tallinna Mutionu Lasteaed on ehitatud ja eksploatatsiooni antud 1961. aasta 11. mail, 1980-ndail aastail teinud läbi kapitaalremondi ja hiljem teostatud renoveerimisi osade kaupa.

2013

- Meie lasteaed muutus turvalisemaks, sest ehitati evakuatsioonitrepid.
- 2-e korruse remont ja õpetajate toa ehitus

2014

- Rühmaruumi remont
- Õueala uue osa kasutuselevõtt

Meie lasteaed sai juurde ca 60 m² maad, mis on haljastatud ja sisustatud jalgpallivärvade ja ronilaga. Miniaed ootab kastpeenraid ja aia servad kõrghaljastust. Tööd on viibinud, sest naaberkrundi ehituse valmimine oli planeeritud 2013, valmis aga 2014.

2013 toimus 2-e korruse põhjalik remont, mille käigus uuendati administratsiooni ruumid ja ehitati õpetajate tuba. 2014 remonditi 1 rühmaruum.

Laste õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks on panustanud vanemad. Hoolekogu eestvõttel korraldati Isade ja Poegade remondipäev 2013 aprillis, mille käigus uuendati mööbel, lihviti ja lakiti..

Isad ja Pojad; Emad ja Tütred 2013 oktoobris täitsid Tallinna Veelt saadud mullaga õueala madalamad kohad. Talgupäevadel on traditsiooniliselt talgusupp ja rõõm tehtud tööst..

Rühmad ise on panustanud uute nukunurgamööblite soetamiseks (teenitud omatulu heategevusüritustel Pääkapiku Töötuba ja Teatriõhtu lastevanematele). Nüüdseks on kõigil rühmadel uued nukunurgad.

2014 kevadel lõpetasime projekti padjad, + voodipesude uuendamise.

Kõikides rühmades on töötingimuste parandamiseks loodud internetipüsiühendus.

Ressursside juhtimisel oleme vaadeldavatel aastatel tulnud eelarvega toime, aga seda kõike ainult säästliku eluviisi rakendamisel. Palgafondi oleme kokku hoidnud tasustamata puhkuste kasutamisega. Paindliku rühmade lahti olekuga.

Remonttööd on teostatud suuresti Siseministeeriumi sihtotstarbeliste vahenditega.

Parendusvaldkonnad

- Uue õueala kõrghaljastamine ja peenrakastide ehitus
- Tuletõkkeuste ehituse lõpetamine